

**KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2013-2015**

Jenjang : SMP/MTs
Mata Pelajaran : IPA (FISIKA)
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : : 40 butir soal
Kurikulum Acuan : Standar Isi

No	SKL	Materi Pelajaran	Kelas	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Alat Ukur besaran	VII	Peserta didik dapat membaca hasil pengukuran dengan alat ukur tertentu melalui gambar	1	PG
2	Menerapkan konsep kalor dalam mengubah suhu atau wujud zat serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Sifat fisik zat berdasarkan wujudnya	VII	Peserta didik dapat menentukan sifat zat berdasarkan wujudnya	2	PG
		Suhu dan pengukurannya	VII	Peserta didik dapat mencari persamaan suhu antara 2 termometer berbeda jika suhu salah satu termometer diketahui	3	PG
		Kalor dan pengukurannya	VII	Peserta didik dapat menghitung jumlah kalor yang diperlukan oleh benda tertentu pada proses kenaikan suhu atau pada proses perubahan wujud	4	PG
3	Mendiskripsikan dasar-dasar mekanika((gerak, gaya, usaha dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Gerak	VIII	Diberikan stimulus tentang gerak benda dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis gerak benda dimaksud	5	PG
		Energi mekanik		Peserta didik dapat menentukan energi potensial gravitasi suatu benda yang berada pada ketinggian tertentu	6	PG
		Pesawat sederhana	VIII	Disajikan gambar tuas secara lengkap, peserta didik dapat menentukan cara memperkecil kuasa atau memperbesar	7	PG

				keuntungan mekanis tuas atau mempermudah penggunaan tuas		
		Tekanan hidrostatika	VIII	Peserta didik dapat menentukan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu melalui gambar sebagai stimulus.	8	PG
4	Memahami konsep-konsep dan penerapan getaran, gelombang, bunyi dan alat optik dalam produk sehari-hari	Getaran dan gelombang	VIII	Disajikan gambar gelombang transversal dengan data-datanya, peserta didik dapat menentukan salah satu besaran yang belum diketahui.	9	PG
		Bunyi	VIII	Peserta didik dapat menentukan bunyi dengan nada tertinggi atau bunyi terkuat melalui gambar gelombang sebagai pilihan	10	PG
		Pemantulan sinar pada cermin dan pembiasan cahaya pada lensa	VIII	Peserta didik dapat menentukan perbesaran bayangan dari sebuah benda yang berada di depan cermin cekung atau lensa cembung jika parameter lain diketahui	11	PG
5	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Listrik Statis	IX	Peserta didik dapat membandingkan gaya elektrostatika secara kualitatif antar dua benda bermuatan listrik setelah jarak benda diubah dan atau muatan benda diubah secara kualitatif	12	PG
		Listrik dinamis	IX	Disajikan gambar beberapa penghambat yang dirangkai secara seri-paralel, peserta didik dapat menghitung kuat arus pada titik cabang atau tegangan jepit jika rangkaian penghambat dihubungkan kepada sumber tegangan tertentu dengan hambatan dalam tertentu	13	PG
		Energi dan daya listrik	IX	Peserta didik dapat menentukan energi listrik yang diperlukan oleh alat listrik tertentu jika parameter seperti waktu, tegangan listrik, kuat arus atau hambatan diketahui	14	PG
		Kemagnetan	IX	Peserta didik dapat menentukan kutub-	15	PG

				kutu b magnet elektromag net melalu i gambar		
		Prinsip trafo	IX	Peserta didik dapat menghitung salah satu besaran pada trafo (tegangan atau kuat arus) jika data-data lain diketahui	16	PG
6	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya	Ciri-ciri anggota tatasurya	IX	Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri tertentu dari salah satu anggota tatasurya	17	PG
7	Mendiskripsikan konsep atom, ion, unsur daan molekul dihubungkan dengan produk kimia sehari-hari	Unsur, senyawa, ion dan molekul	VII	Peserta didik dapat menentukan jenis ion yang terdapat pada larutan zat elektrolit tertentu	18	PG
8	Mendiskripsikan kalsifikasi zat, sifat zat dan perubahannya	Asam Basa dan garam	VII	Peserta didik dapat mengelompokkan asam dan basa melalui indikator tertentu atau berdasarkan karakteristiknya	19	PG
		Unsur, senyawa dan campuran	VII	Peserta didik dapat membedakan sifat senyawa dengan campuran	20	PG
		Sifat fisika dan sifat kimia zat dan perubahannya	IX	Peserta didik dapat meberikan contoh sifat fisika dan atau sifat kimia zat tertentu	21	PG